

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 26 от «08» февраля 2024г.

Директор МБОУ «Гимназия № 4»

С.Д. Мартынова

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия № 4» по всем
направлениям деятельности за 2023 год

Курск - 2024

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:
МБОУ «Гимназия № 4»

Юридический адрес/фактический адрес:

индекс 30500, Курская область, г.Курск, ул. Кирова, дом 22

индекс 30500, Курская область, г.Курск, ул. Почтовая, дом 18А

Лицензия: серия 46 Л 01 №0000465, регистрационный номер 2305 от 01.07.2016
(действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01№0000011,
регистрационный номер 1305 от 30.04.2014 (действительна по 29.04.2026)

Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной
регистрации от 25 августа 1993 года №9 распоряжением №1466-р главы администрации
г. Курска, дата выдачи свидетельства 01.02.2001г., исх. №274-рп.

График работы ОО: Пн-Сб с 8:00 до 20:00

Телефон/факс: (4712) 70-35-63

E-mail: kursk4g@gmail.ru

Адрес официального сайта: <https://kursk4gym.gosuslugi.ru>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО: наличие

Участие в грантовых конкурсах, результаты: «Оптимизация процесса
организации библиотечного обслуживания» в грантовом конкурсе «Бережливая
инициатива»

Образовательная организация сдана в эксплуатацию:

в 1965 году - ул. Кирова, д.22

в 2016-ул.Почтовая, д.18А

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная
деятельность, в расчете на одного учащегося 2,36 кв. м.

Проектная мощность – 1000 ученических мест

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия): да,2016год (ул.
Почтовая, д.18А)

В гимназии обучается (по состоянию на 31.12.2023) 965 обучающихся

Режим работы ОО:

- гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели,

- занятия проходят в одну смену (понедельник – пятница уроки, суббота –
внеурочная деятельность, дополнительное образование),

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35
минут.

В организации образовательного процесса задействована имеющаяся
материально-техническая база, в том числе: актовый зал, спортивный зал, столовая,
мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, музей, медицинский пункт,
логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, оборудованная территория для
реализации программы по физической культуре, оборудованные кабинеты: основ

информатики и вычислительной техники, физики, биологии, географии, для внеурочной деятельности, основ безопасной жизнедеятельности, иностранного языка.

33% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
85% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
38% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,25357873 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 20,5 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота: да.

Наличие читального зала библиотеки: да,
в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да

- с медиатекой: да

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: да

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки:
да

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов: да

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся: 965/100%(чел./%).

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея): да. Свидетельство №14816, выданное Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

В целях приобщения к героическому наследию России, формирования у обучающихся навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений на базе музея проводятся мероприятия посвященные Дню освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы в Великой Отечественной войне: час памяти «С Днем Победы!», акции «Мы помним! Мы гордимся!», «Наша Победа», "Бессмертный полк". Воспитанники детского объединения «Патриот» поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Центральном округе города Курска с праздником Победы, собирают воспоминания и фотографии ветеранов. В 2018 году в школьном музее созданы новые экспозиции: «Курск освобожденный в истории нашей школы», «Память сильнее смерти (героям нашим посвящаем)», "Через тернии к звездам", посвященная 100-летию юбилею гимназии.

Наличие школьного театра: да.

Наличие школьного спортивного клуба: да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования: отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский), с 5 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий).

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами: нет

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора: нет

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 397

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 434

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 134

В гимназии реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-х и 11-х классах реализуются следующие профили:

Класс	Профиль
10А	Гуманитарный
10Б	Технологический
10В	Социально-экономический
11А	Гуманитарный
11Б	Технологический
11В	Естественно- научный

В 10-х и 11-х классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

Класс	Учебные предметы на углубленном уровне
10А	Русский язык, Английский язык, Обществознание, История
10Б	Математика, Русский язык, Физика, Информатика
10В	Право, Математика, Русский язык, Обществознание, География, Экономика
11А	Русский язык, Английский язык, Обществознание, История
11Б	Математика, Русский язык, Физика, Информатика

В гимназии не реализуется предпрофильная подготовка.

100% обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

0% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

0/0% Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

26/2,67% Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.

74% обучающихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

МИССИЯ: Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся на основе культурно-нравственных ценностей в соответствии с их склонностями, интересами и подготовка выпускников с устойчивой гражданской позицией, готовых к жизни в стремительно меняющемся мире.

ЦЕННОСТИ: Стремление к обеспечению высокого стандарта образования для всех выпускников гимназии на основе сформированного *национального самосознания*.

ВИДЕНИЕ: Гимназия должна стать центром духовно-нравственной, интеллектуально и социально-культурной активности.

ЦЕЛЬ ГИМНАЗИИ: Создать условия для осуществления образовательного процесса, направленного на развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, готовой к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, к самореализации в условиях нового информационного общества.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2018-2023 г.г.

Уникальные практики работы с одаренными детьми.

Цель работы - создание условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных потребностей учащихся с высоким уровнем способностей, их самореализации и профессионального самоопределения.

Социальными партнерами являются: Курский Государственный Университет, ОКУ «Государственный архив Курской области», Курский краеведческий музей, музей археологии, Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева, Курская областная библиотека для детей и юношества, музей «Юные защитники Родины», образовательные организации города Курска, принимающие участие в муниципальном координаторе.

В организованной школе олимпиадного резерва проведены занятия по темам: «Правила работы с первоисточниками», «Психологическая тренинг по подготовке учащихся «Достопримечательности России», «Макроэкономические показатели государства и способы их расчета», «Неравенство. Социальный и экономический аспекты», «Поведение фирмы в условиях различных типов рынка», «Особенности государственного регулирования социальных и экономических процессов».

Для расширения уровня знаний по предметам социально-гуманитарного цикла организован и проведен X муниципальный интеллектуальный марафон «Гордость провинции». 1 и 2 этапы («Я - историк» и «Я – обществовед») – заочные, с использованием сети Internet и 3 этап - очный, на базе гимназии № 4.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Организация духовно-нравственной и гражданско – патриотического воспитания в ОО – это сложный управленческий и технологический процесс, в котором, все содержательные компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

В гимназии реализуются следующие мероприятия в этом направлении:

1. Открытие в Музее Комсомольской славы новой экспозиции «Бессмертный полк»
2. Издание журналов «Класс», «Родничок», «Героям нашим посвящаем...», посвященных выпускникам школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны
3. В гимназии создан юнармейский отряд им.героев Советского Союза И. Минакова и Н. Пигорева, который принимает активное участие в мероприятиях патриотической направленности, несет вахту памяти на посту №1
4. Гимназисты принимают участие в радиопередачах (Радио России), отправляют видеоролики на телевидение Совета Федерации для показа на федеральных каналах
5. Проводятся митинги памяти, гимназисты являются активными участниками всех патриотических акций

В Гимназии реализуется программа внеурочной деятельности краеведческой направленности: «Я - курянин»

Уникальные практики работы с родителями обучающихся.

- 1 Обмен опытом семейного воспитания через регулярные публикации статей на тему: «Моя семья» (ценности, традиции, преемственность поколений)» в общегимназической газете «Переменка».

- 2 Включение родителей в подготовку (создание сценариев, выступления, звукорежесирование) и участие в мероприятиях разного уровня
- 3 Час родителя – профессионала. Проведение тематических классных часов и праздников посвящённых профессиям родителей обучающихся. В гимназии разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива

С целью эффективного управления и обеспечения открытости образовательного процесса созданы: Общегимназический родительский комитет, совет старшеклассников

Выводы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Курска «Гимназия №4» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно- правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно- распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
Муниципальный координатор по работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией по социально-гуманитарному профилю Иновационная программа развития «Цифровая образовательная среда Гимназии №4- маршрут в высокоразвитое	муниципальный конкурс проектно – исследовательских и творческих работ «Огненная дуга – великая битва», посвященный 80-летию сражения на Курской дуге	В конкурсе приняли участие 215 учащихся 2-11 классов из образовательных организаций № 5, 10,15,18,28,30,40,42,43, 46,48,50,55,57,59,60,61, гимназии №4, 25, школы-интерната №4, Дипломы участников Дипломы за 1 место

информационное общество» (техническое направление). Участие ОО в реализации муниципальных проектов		Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
	X Муниципальный интеллектуальный марафон «Гордость провинции»	Участниками стали 233 учащихся из 22 образовательных организаций города Курска Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 2 место
	Муниципальный и региональный этапы Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	В олимпиаде принял участие обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Курска и Курской области. Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
	I Открытый экономический турнир	В турнире приняли участие 68 обучающихся 9 – 11 классов. Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
Программа развития «Цифровая образовательная среда Гимназии №4 - маршрут в высокоразвитое информационное общество» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» города Курска на 2022 – 2027 годы	Участие в конкурсах робототехники и интеллектуальных систем Мероприятия 2021-2022 учебного года: VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	В олимпиаде принял участие обучающихся 8-11 классов сертификат участников Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
	Конкурс технического творчества по робототехнике «ROBOSKILLS»	В конкурсе приняли участие обучающихся 5-9 классов Сертификат участника
	Городской творческий конкурс «АРТ-ЕЛЬ 2022»	В конкурсе приняли участие обучающихся 5-11 классов Дипломы участников Дипломы за 2 место

	<p>Конкурсы в рамках 36-го городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю», посвященного Году образования в Курской области («Компьютерный турнир», «Золотой ларец», «Выставка научно-технического творчества»)</p>	<p>В конкурсе приняли участие обучающихся 7-9 классов</p>
	<p>Фестиваль научно-технического творчества «ИТ-ФЕСТ 46»</p>	<p>В конкурсе приняли участие обучающихся 5-9 классов</p>
участие ОО в реализации региональных проектов	<p>Фестиваль робототехники и интеллектуальных систем «Дети. Техника. Творчество»</p>	<p>В конкурсе приняли участие обучающихся 5-9 классов</p>
	<p>Урок цифры</p>	
	<p>II конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование. Гимназия № 4» в рамках сотрудничества с порталом «Робофинист» (г.Санкт-Петербург)</p>	<p>Участниками стали более 100 учащихся из 13 образовательных организаций города Курска, районов Курской области, а также город Брянск и Смоленск</p> <p>Дипломы за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место</p>
	<p>Выступления на курсах директоров общеобразовательных учреждений Курской области (в рамках сотрудничества с кафедрой информатизации образования КИРО). Учителя Филиппов Р.С., Филиппова А.В., Брежнева Л.Н., Брежнева А.С</p>	<p>Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов</p>

участие ОО в реализации федеральных проектов	Отборочный этап Международного конкурса «РОбофинист»	Диплом за 2 место
	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	победитель по направлению «Космические технологии».
	Выступление на форуме представителей Международного фестиваля робототехники «Робофинист» (г.Санкт-Петербург) Брежнева Л.Н., Брежнева А.С.	Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов
	Мастер-класс в рамках XXIII Всероссийских педагогических чтений «Дополнительное образование детей – территория успеха» Брежнева Л.Н., Брежнева А.С.	Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов
	Участие в финальном этапе VI Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D - фишки»	Диплом за 2 место Дипломы за 3 место
	Организация и проведение творческого конкурса 3D моделирования «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», посвященного юбилею писателя	Сертификат участника
	Участие в отборочном этапе VII Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	Дипломы за 2 место
	Участие в отборочном этапе VII Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D - фишки»	Сертификаты участников

Выводы: В гимназии активно ведётся разработка инновационных видов работ с целью привлечения большей заинтересованности у обучающихся к образовательному процессу.

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 60 педагога, в том числе 51 учитель, 1 учитель-логопед, 0 учитель-дефектолог, 2 педагог-психолог, 0 социальный педагог, 1 воспитатель, 2 старших вожатых, 3 педагога дополнительного образования. Количество заместителей директора - 8

59/98,33 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

59/98,33 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 59

1/1,67 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

1/1,67 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

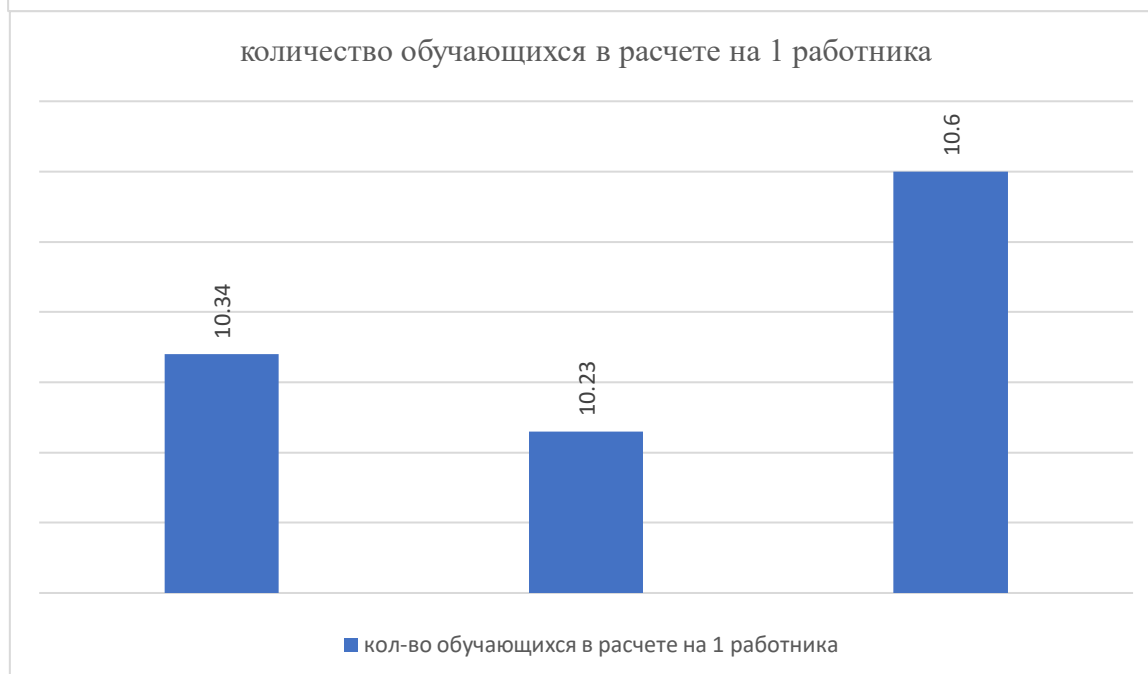
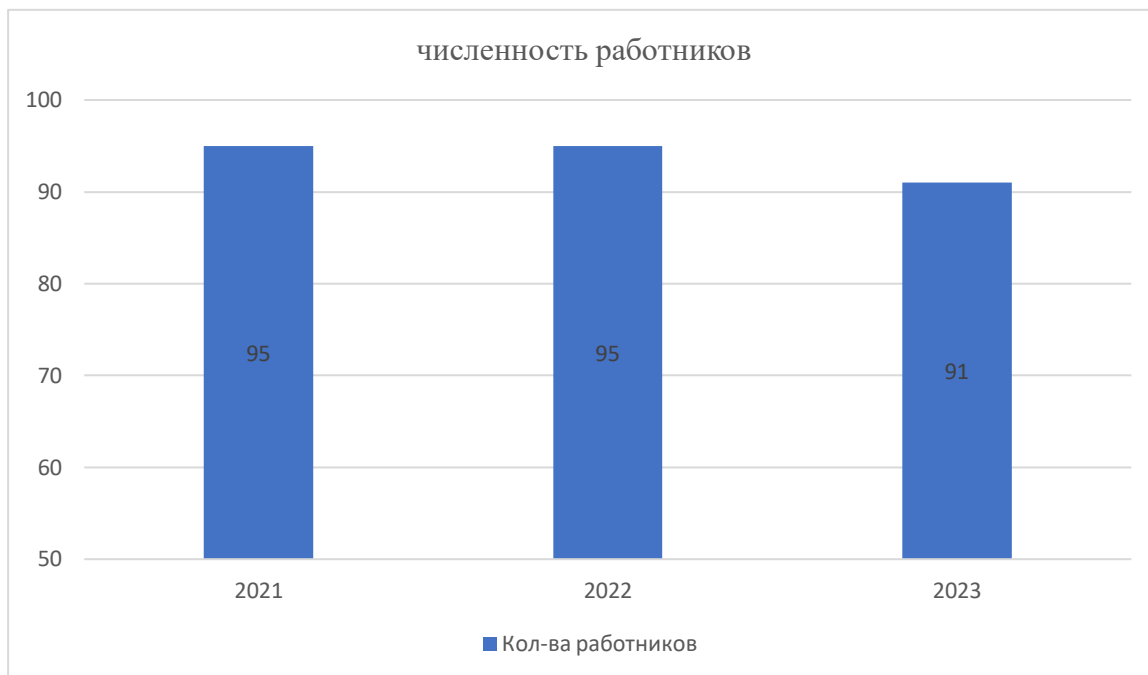
27/52,94 чел/% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

14/27,45 чел/% первую,

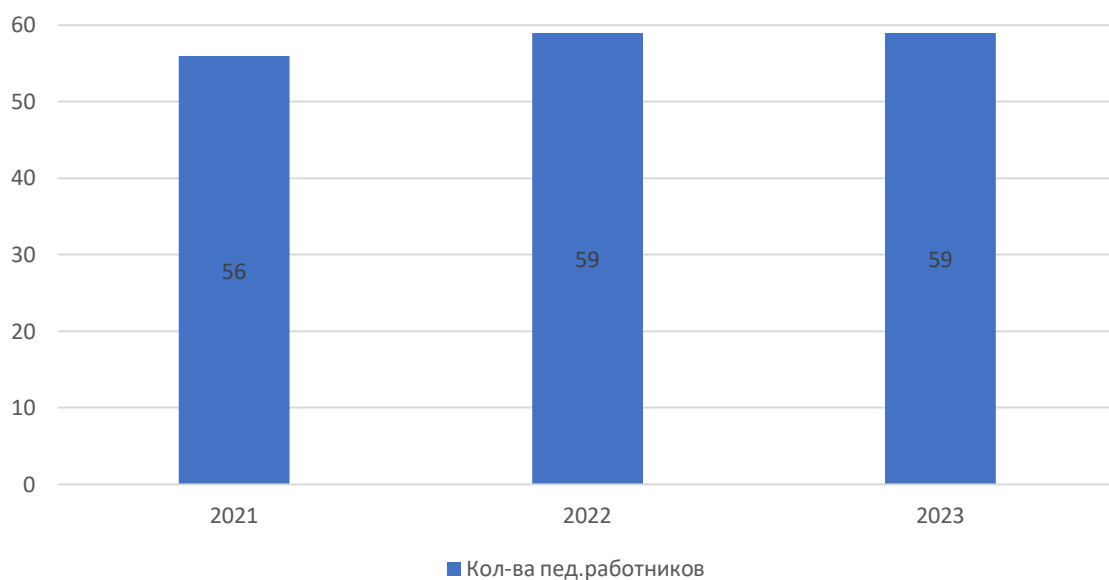
5/9,80 чел/% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

5/9,80 чел/% учителей – без категории (вновь назначенные).

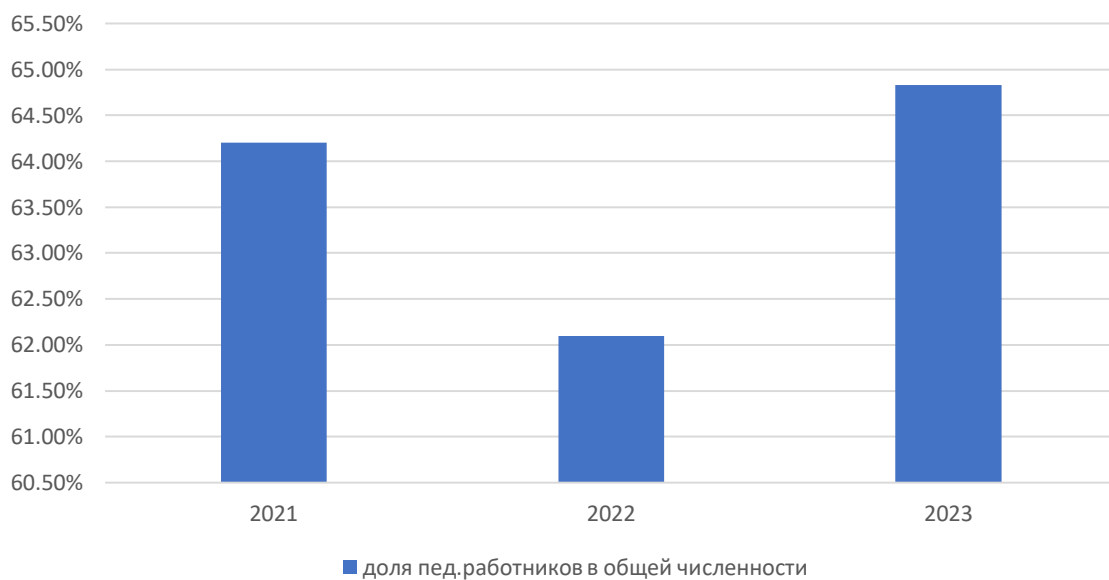
Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:



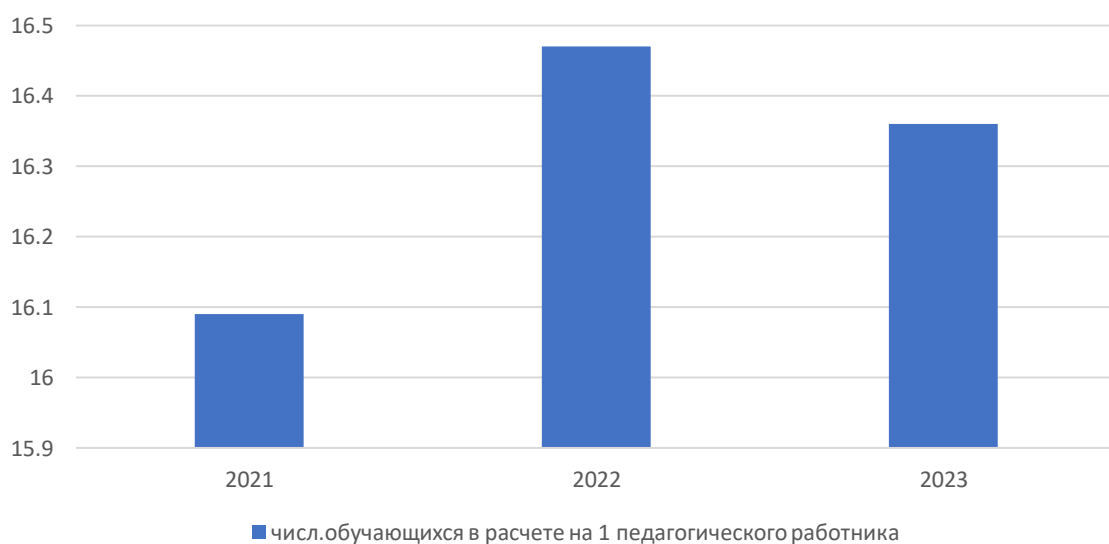
численность педагогических работников



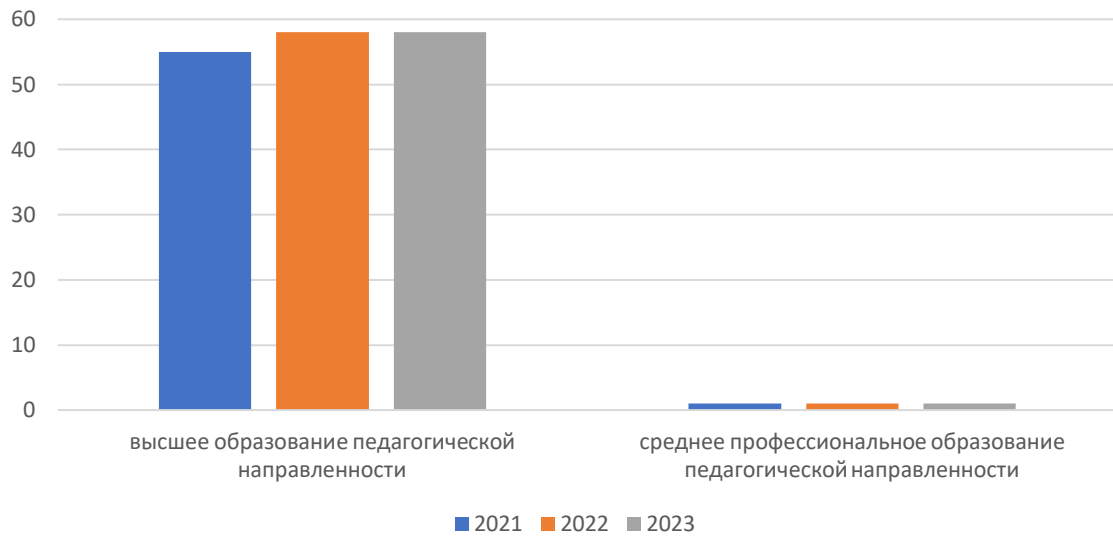
доля педагогических работников в общей численности



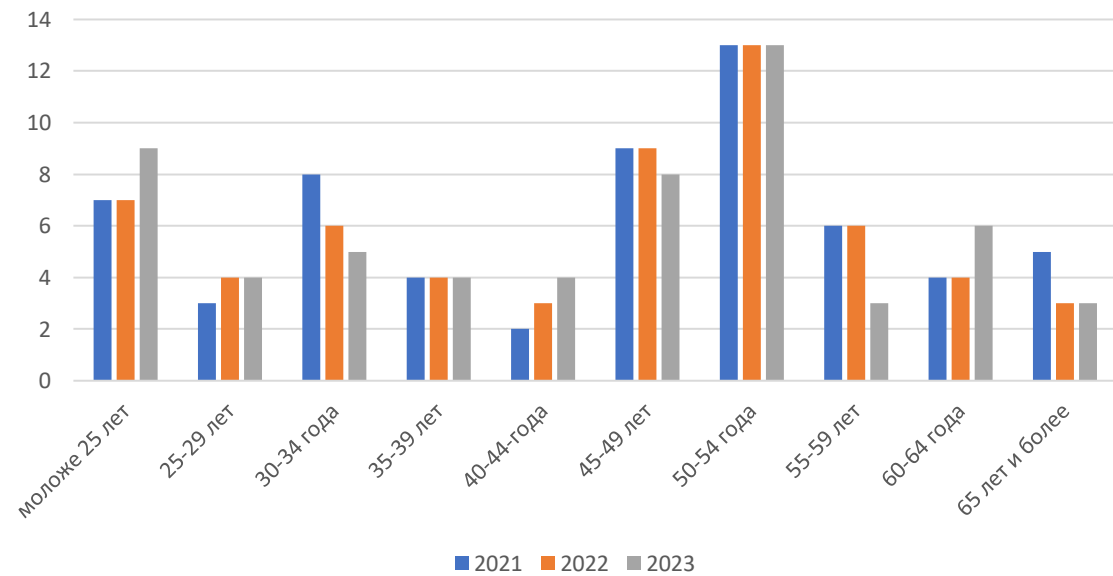
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника



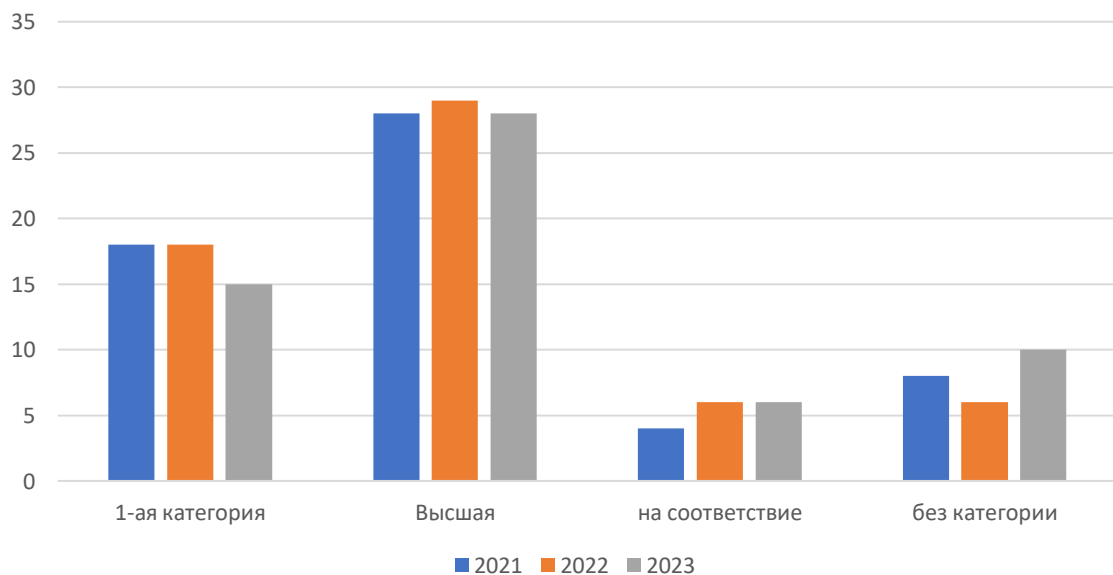
уровень образования

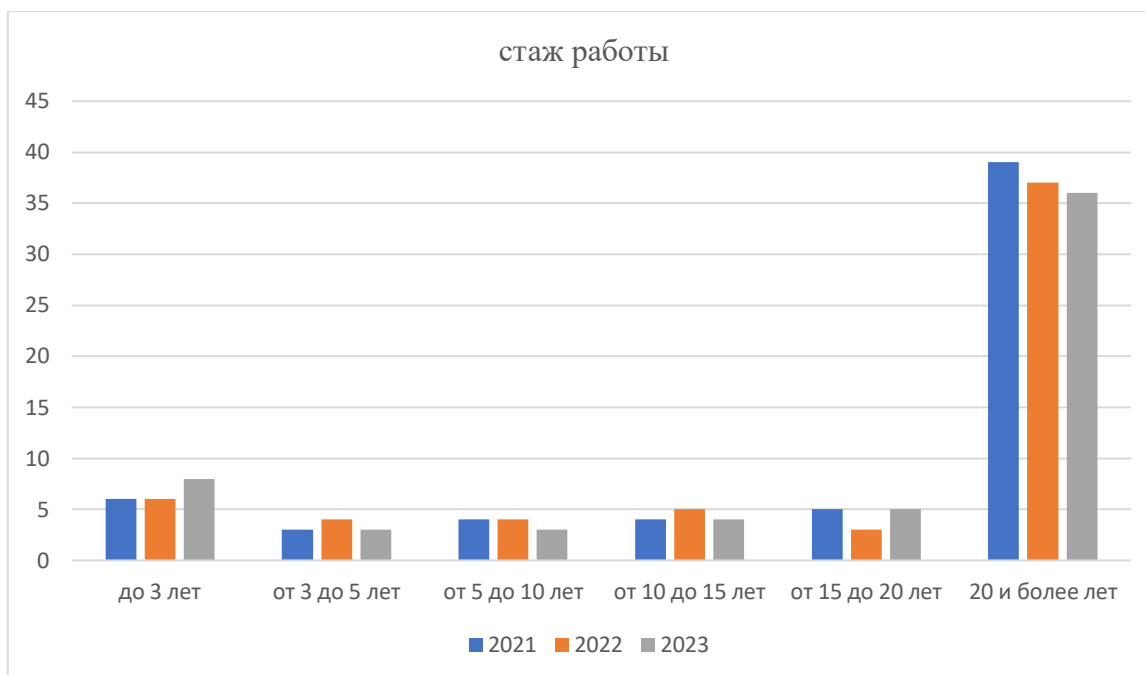


возраст педагогических работников



наличие квалификационной категории





40,04% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:
 8,47% учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,
 25,42% учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,
 0 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Курской области»

Участие педагогов в работе методических объединений:

3,39 (%) входят в состав региональных УМО (перечислить объединения):
 объединение учителей химии, объединение учителей истории и обществознания

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

23,2(%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам
 (перечислить проекты);

8,47 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать):

ГИА-9: 3 педагога

ГИА-11: 6 педагогов

ВПР: 30 педагогов

Наставничества: 20 педагогов

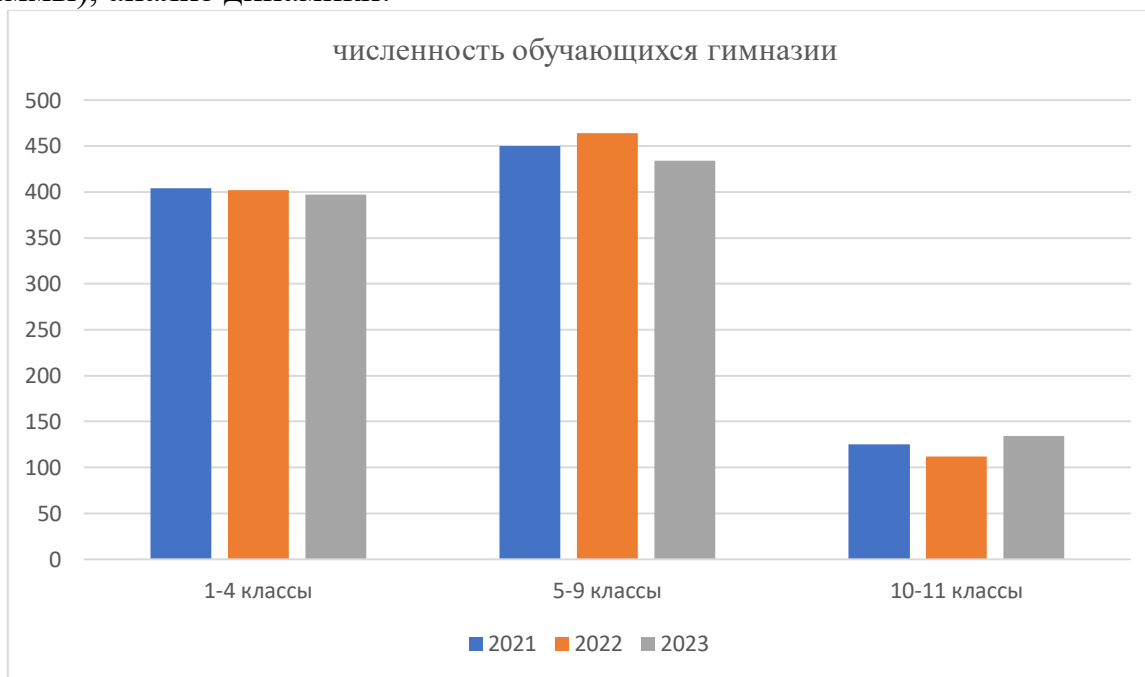
Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: в течение трёх лет получает надбавку в размере 25% к окладу.

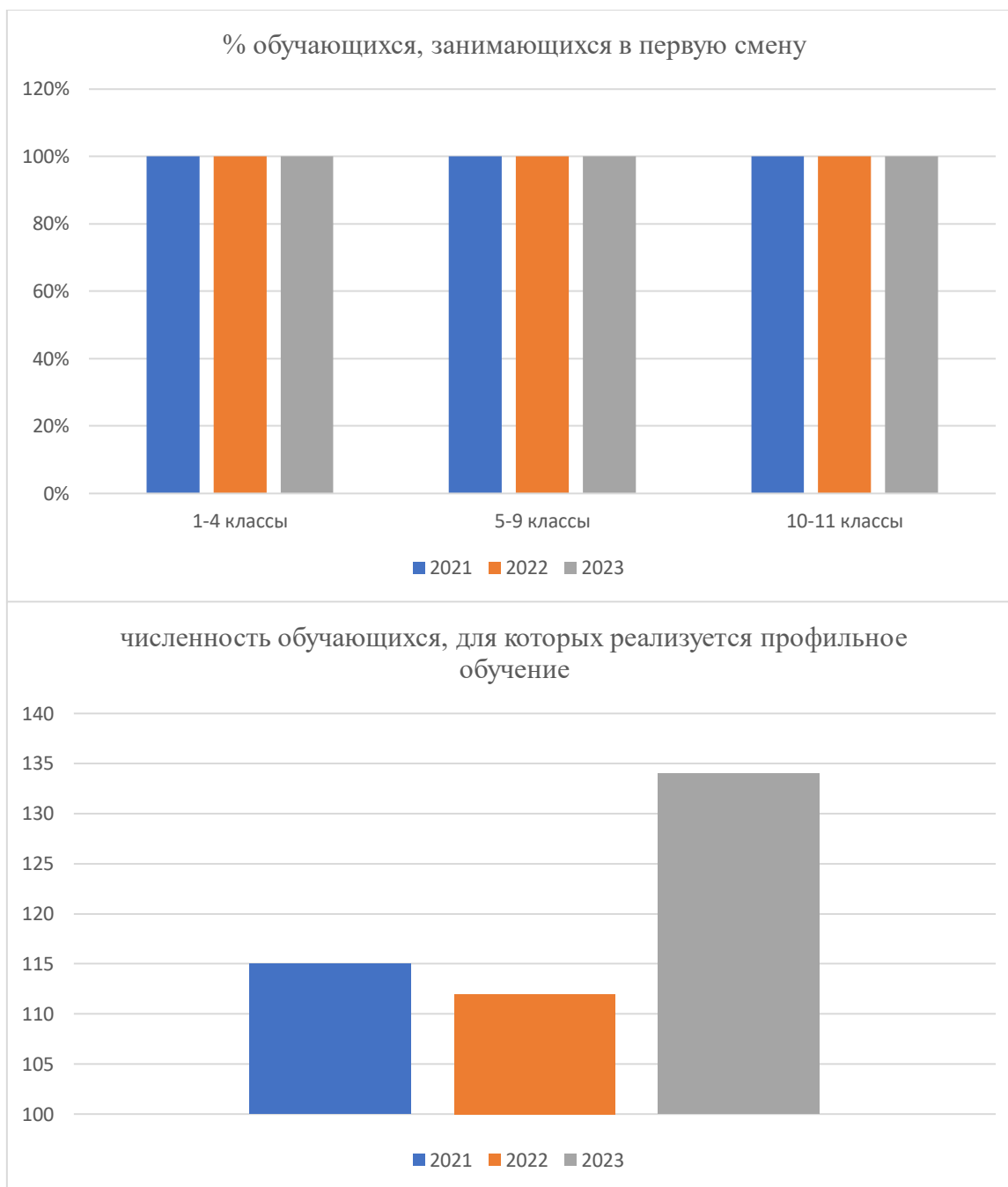
Меры стимулирования труда учителя: стимулирующие выплаты

Выводы: Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:





Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы - 0.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

2021	2022	2023
1	1	1

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом,

интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	38	67	87
доля обучающихся	6%	10%	12%

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВСОШ)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	15	18	20
доля обучающихся	2,4%	3%	3%

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	21	27	38

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	1	3	3

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	0	0	0

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.)

	2021	2022	2023
количество обучающихся	0	0	0

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

		2020	2021	2023
количество обучающихся	<i>региональный</i>	27	32	33
	<i>всероссийский</i>	6	9	9

- количество несовершеннолетних обучающихся

	2021	2022	2023
количество несовершеннолетних обучающихся	982	972	963

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления.

	2021	2022	2023
количество обучающихся	0	0	0

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся

	2021	2022	2023

Доля обучающихся	0	0	0
------------------	---	---	---

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности

	2021	2022	2023
количество обучающихся	0	0	0

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся

	2021	2022	2023
доля обучающихся	0	0	0

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД.

	2021	2022	2023
количество обучающихся	1	1	0

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся

	2021	2022	2023
количество обучающихся	0,001	0,001	0,000

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися

	2021	2022	2023
количество обучающихся	1	1	0

Выводы: Количество обучающихся за прошедшие 2021-2023 года остаётся на одном уровне. На протяжении 3х лет наблюдается рост количества участников различных олимпиад, творческих и научных конкурсов. А также заметна положительная динамика по количеству победителей и призёров ВсОШ, что характеризует рост качества образования в гимназии.

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Класс	Учебный предмет	КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора (да/нет)
1 – 4 классы	Русский язык	да
1 – 4 классы	Математика	да
1 – 4 классы	Литературное чтение	да
5-11	Русский язык	да
5-6	Математика	да
7-9	Алгебра	да
7-9	Геометрия	да
10-11	Математика	да

Текущий контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора)

Класс	Учебный предмет	КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора (да/нет)
1 – 4 классы	Русский язык	да
1 – 4 классы	Математика	да
1 – 4 классы	Литературное чтение	да
1 – 4 классы	Окружающий мир	да
2 – 4 классы	Английский язык	да
1 – 4 классы	Технология	да
1 – 4 классы	Изобразительное искусство	да
1 – 4 классы	Музыка	да
1 – 4 классы	Физическая культура	да
1 – 4 классы	Музыка	да
4 классы	ОРК СЭ	да
5-11	Русский язык	да
5-6	Математика	да
7-9	Алгебра	да
7-9	Геометрия	да
10-11	Математика	да
5-11	Информатика	да
5-11	История России. Всеобщая история	да
5-11	Обществознание	да
5-11	География	да
5-11	Биология	да

5-8	Музыка	да
5-8	Изобразительное искусство	да
5-11	Физическая культура	да
7-11	Физика	да
8-11	Химия	да
7-11	ОБЖ	да
5-11	Второй иностранный язык(немецкий)	да

Промежуточный контроль (класс, учебный предмет, для реализации контроля используются КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора)

Класс	Учебный предмет	КИМ, разработанные в соответствии с методическими рекомендациями Рособнадзора (да/нет)
1 – 4 классы	Русский язык	да
1 – 4 классы	Математика	да
1 – 4 классы	Литературное чтение	да
1 – 4 классы	Окружающий мир	да
2 – 4 классы	Английский язык	да
2 – 4 классы	Технология	да
2 – 4 классы	Изобразительное искусство	да
2 – 4 классы	Музыка	да
2 – 4 классы	Физическая культура	да
2 – 4 классы	Музыка	да
4 классы	ОРК СЭ	да
5-11	Русский язык	да
5-6	Математика	да
7-9	Алгебра	да
7-9	Геометрия	да
10-11	Математика	да
5-11	Информатика	да
5-11	История России. Всеобщая история	да
5-11	Обществознание	да
5-11	География	да
5-11	Биология	да
5-8	Музыка	да
5-8	Изобразительное искусство	да
5-11	Физическая культура	да
7-11	Физика	да
8-11	Химия	да
7-11	ОБЖ	да
5-11	Второй иностранный язык(немецкий)	да

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся: 603/62,5%

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1-ого класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

Клас-сы	предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
		Всего участников	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат		Всего участников	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат		Всего участников	Кол-во участников, получивших удовлетворительный результат	
			абс.	%		абс.	%		абс.	%
4	Русский язык	103	103	100	82	82	100	82	82	100
	математика	102	102	100	85	85	100	82	82	100
5	Русский язык	78	78	100	106	106	100	80	75	93,75
	математика	76	76	100	108	108	100	78	77	98,72
6	Русский язык	79	78	98,59	75	73	96,34	102	100	98,04
	математика	77	77	100	76	75	98,55	104	102	98,08
7	Русский язык	76	69	91,14	72	68	93,75	75	70	93,33
	математика	73	73	100	75	75	100	72	72	100
8	Русский язык	64	63	98,48	68	66	97,37	70	63	90

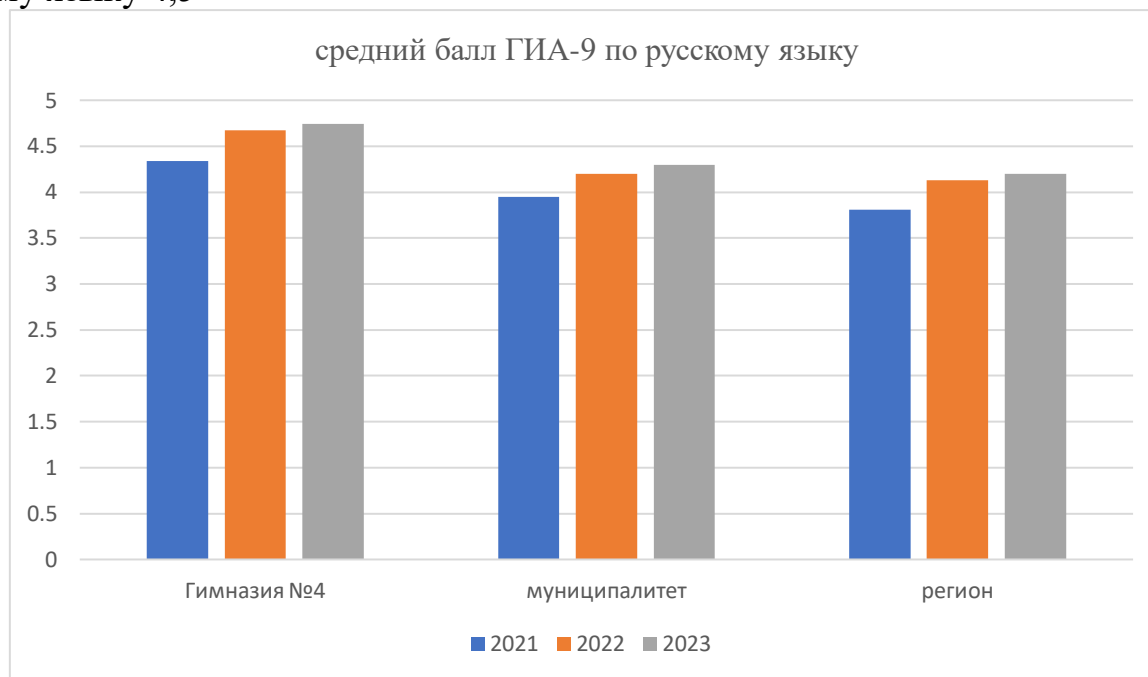
	математика	65	65	100	71	71	100	64	64	100
--	------------	----	----	-----	----	----	-----	----	----	-----

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку

2021	2022	2023
73/100%	73/100%	80/100%

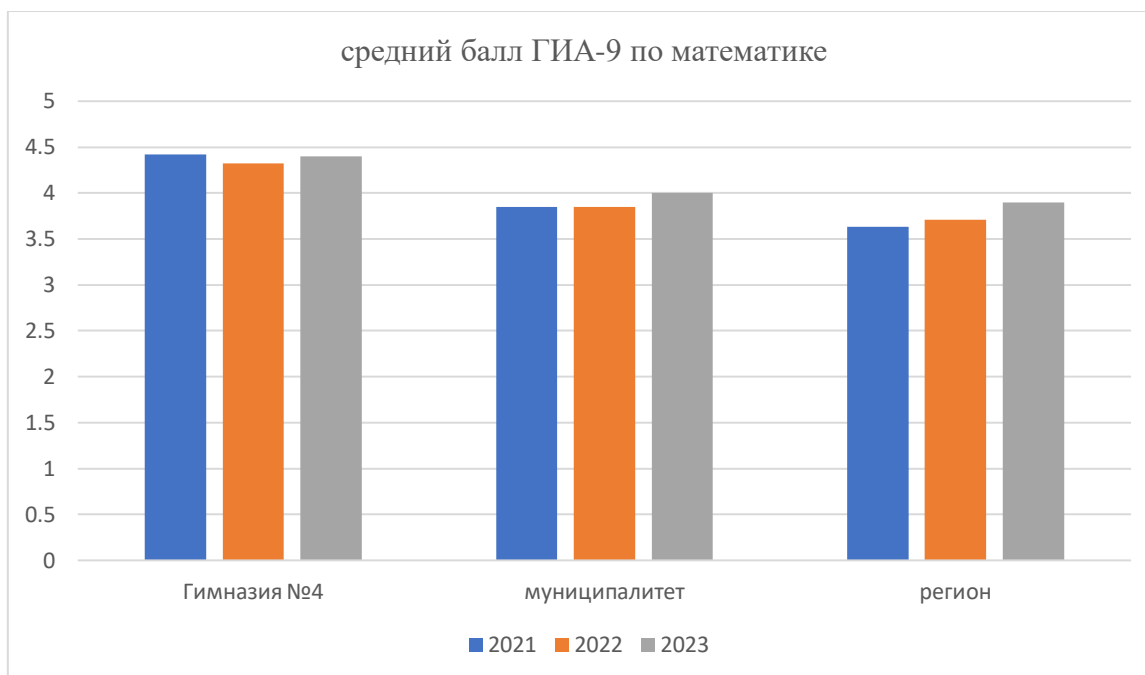
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4,5



- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.

2021	2022	2023
73/100%	73/100%	80/100%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

2021	2022	2023
0/0%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

2021	2022	2023
0/0%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2021	2022	2023
11/15%	11/15%	22/27,5%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации

2021	2022	2023
0/0%	0/0%	0/0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

2021			2022			2023		
не менее 220 баллов	не менее 250 баллов	не менее 280 баллов	не менее 220 баллов	не менее 250 баллов	не менее 280 баллов	не менее 220 баллов	не менее 250 баллов	не менее 280 баллов

					В			
24чел./ 33,3%	6чел./ 8,33%	4чел./ 5,56%	27чел./ 39,13%	5чел./ 7,35%	3чел./ 4,41%	32 чел./ 72,73%	21 чел./ 47,73%	11 чел./ 25%

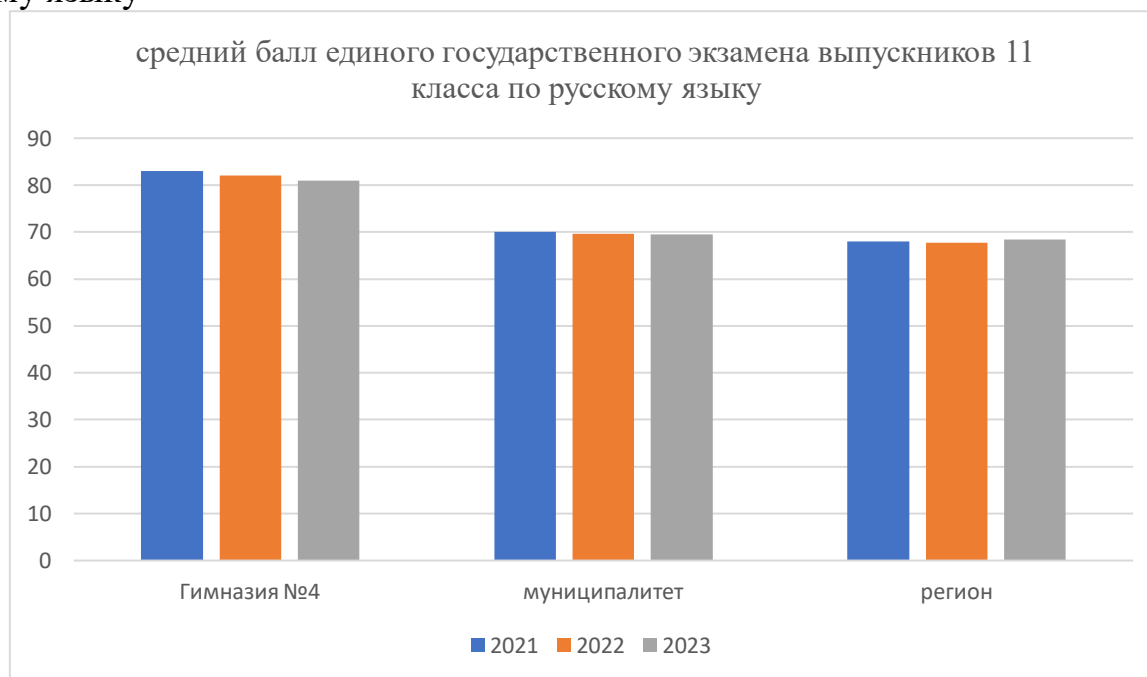
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

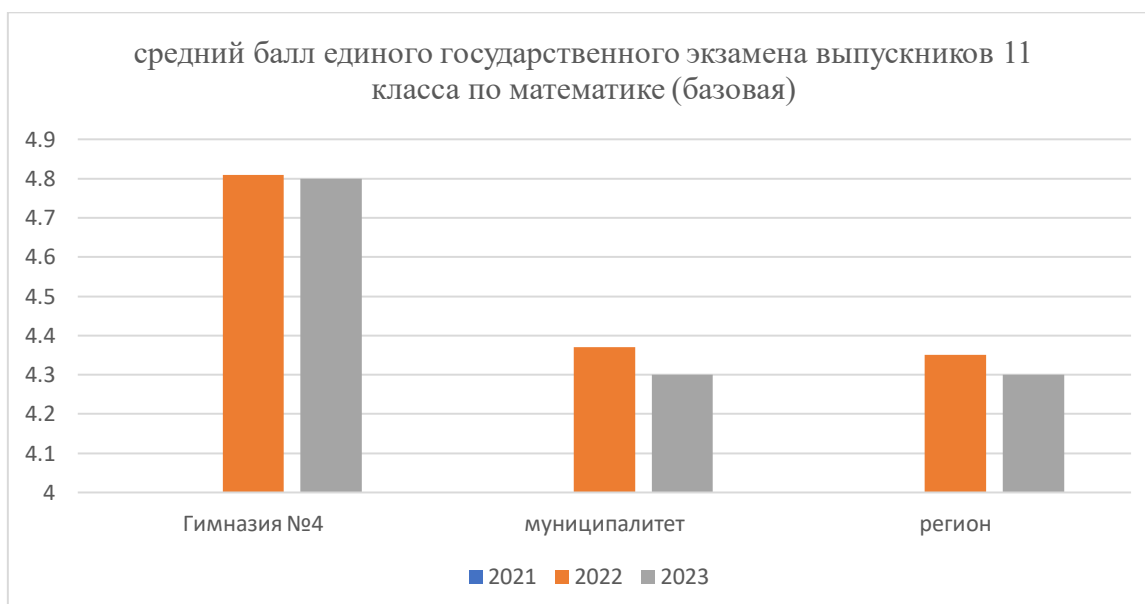
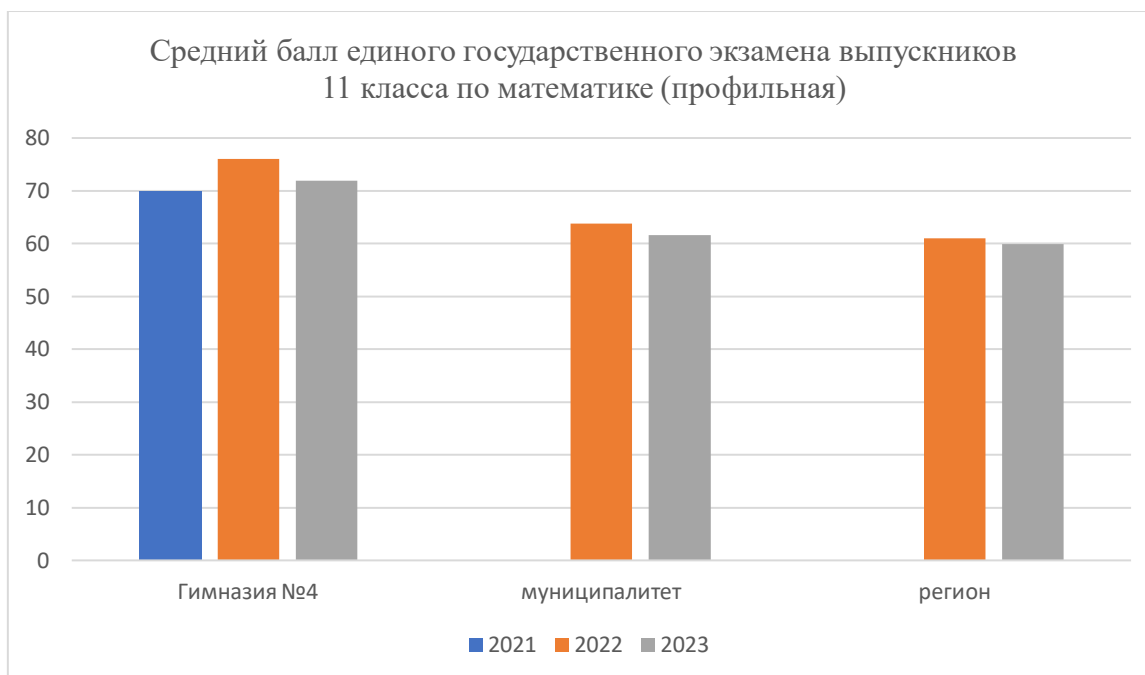
2021	2022	2023
0/0%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

2021	2022	2023
0/0%	0/0%	0/0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку





- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, чел.,%

2020	2021	2023
0/0%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2020	2021	2023
17/33,3%	24/33,3%	13/29,55%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

2021	2022	2023
17/33,3%	17/24,63%	13/29,55%

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ

	школьный этап			муниципальный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество учащихся	425	434	437	235	264	267
доля обучающихся	75	76	77	35	37	40

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ

	школьный этап			муниципальный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
количество учащихся	207	319	351	65	85	91
доля обучающихся	33	47	48	10	13	14

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

	региональный этап		
	2021	2022	2023
количество участников	44	56	57
доля обучающихся	16	20	23

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ

	региональный этап		
	2021	2022	2023
количество победителей и призеров	22	27	25
доля обучающихся	8	10	11

чел./доля обучающихся ОО 9-11 классов, принявшие участие и ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ

	заключительный этап		
	2021	2022	2023
количество участников	1	1	4
доля обучающихся	0,01	0,01	0,02
количество победителей и призеров	0	1	1
доля обучающихся	0	0,01	0,01

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ)

	2022	2023
количество победителей и призеров	27	25
доля обучающихся	8	9

Выводы: Система оценки качества знаний в гимназии находится на высоком уровне, что отражают результаты ВсОШ, результаты итоговой аттестации, а также результаты итоговой аттестации. Все КИМы соответствуют требованиям и разработаны по требованиям Рособнадзора.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению: имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды: имеются медицинские кабинеты, столовая, буфет, спортивные залы, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольные территории, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психологи, учитель-логопед.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

5. Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся: выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

6. Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.: материалы по ЗОЖ размещены на сайте, стенде в ОО, в общегитмназической газете «Переменка», имеются собственные методические разработки, ведется работа в социальных сетях.

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья: реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья.

8. Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся: мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования: реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

11. Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни: обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном, региональном и всероссийском уровне).

12. Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями: организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд.

13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ: имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские

осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность: более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом: родители участвуют в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях. Проведено 3 и более мероприятий в течение учебного года различной тематики: «День здоровья», «Веселые старты», «мама, папа, я – спортивная семья», «Старты надежд», «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена», баскетбольный турнир памяти А. Башкирева, «Курский край без наркотиков», «Здоровое питание – активное долголетие» и др.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды гимназии

Особенности микрорайона гимназии:

МБОУ «Гимназия № 4» расположена в благоустроенном микрорайоне исторического центра нашего города. Остановки общественного транспорта в шаговой доступности. Микрорайон густо заселён. Жилой сектор микрорайона гимназии включает массив многоквартирных домов, а также частные дома. Социальный состав семей обучающихся школы разнообразен. В многоквартирных домах проживает в основном трудоспособное население. Гимназия создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Образовательное пространство микрорайона составляют три общеобразовательные организации, три детских сада, Курская региональная общественная общеобразовательная организация «Диалог», Курский государственный университет, ОБПОУ «Курский музыкальный колледж имени Г. В. Свиридова», «Курский базовый медицинский колледж».

Культурные и социальные объекты: МБОУ ДО «ДШИ №1 им. Г.В.Свиридова», креативное пространство «Поток», ОГУК «Курская областная детская библиотека», ОКУК «Курская областная библиотека для детей и юношества», МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Спортивная школа №1», стадион «Трудовые резервы», спортивный комплекс «Динамо», сезонный открытый «Губернский каток», ОБУК «Курский государственный драматический театр имени А.С.Пушкина», концертный зал «Свиридовский». Образовательные, социальные учреждения формируют культуру и организуют диалог культур на территории микрорайона

Социальными партнёрами гимназии являются: ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Успех», Курский государственный университет, Юго – Западный государственный университет, благотворительный фонд Темура Аминджанова «ФИНИСТ», муниципальные координационные центры на базе общеобразовательных организаций

города, Курский педагогический колледж, Дворец пионеров и школьников г. Курска, МБУДО «Дворец детского творчества», ОБУК «Курская областная библиотека им. Н. Асеева», ОГУК «Курская государственная филармония», ОБУК «Курский областной краеведческий музей», УГИББД УМВД России по Курской области, ОБУЗ «Областная детская клиническая больница», ОБУК «курский государственный драматический театр им. С. А. Пушкина», частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» и др.

Гимназией заключен договор о взаимодействии с благотворительным фондом Темура Аминджанова «ФИНИСТ» по направлению образовательной деятельности с базой размещения 191040 г. Санкт-Петербург, ул. Марата, д. 22-24, кв. 49 с использованием материально-технической базы: учебные кабинеты, лаборатории, спортивные площадки, оборудования.

Гимназией заключен договор о взаимодействии с ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере ЗД образования» по направлению образовательной деятельности с базой размещения 190020 г. Санкт-Петербург, наб. Обводной канал, д. 134-136-138 лит. А, корп. 71, офис 426 с использованием материально-технической базы: учебные кабинеты, спортивные площадки, оборудования.

Гимназией заключен договор о взаимодействии с ОБУК «Курская областная библиотека им. Н. Асеева» по направлению воспитательной деятельности с базой размещения 305000 г. Курск, ул. Ленина, д. 49 с использованием материально-технической базы: читальный зал, конференц зал и оборудования

Гимназией заключен договор о взаимодействии с частное образовательное учреждение высшего образования «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса» по направлению образовательной и воспитательной деятельности с базой размещения 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 35 с использованием материально-технической базы: учебные кабинеты и оборудования.

Выводы: Внешняя среда гимназии благотворно влияет на развитие образовательной организации. Окружение гимназии большим числом досуговых организаций спортивной и нравственно-культурной направленности помогает педагогическому коллективу успешно работать на развитие творческого, спортивного и интеллектуального потенциала обучающихся, а также проводить грамотную политику по недопущению правонарушений среди обучающихся. Доступность транспортной инфраструктуры позволяет обеспечить постоянный приток потенциальных обучающихся. Окружающая среда позволяет иметь большие возможности для роста и развития как гимназии в целом, так и для каждого обучающегося в отдельности.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед. состав)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. - Созданы условия для реализации ФГОСНОО; - Обучающиеся 5 –9 классов обучаются поФГОС ООО. - Обучающиеся 10 классов обучаются поФГОС СОО (с 01.09.2020); Обучающиеся 1-х классов обучаются по обновленному ФГОС НОО; Обучающиеся 5-х классов обучаются пообновленному ФГОС ООО; - Готовность педагогов к изменениям; - Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. -Разработанные ООП по ФГОС 2021. -Разработаны рабочие программы по учебным предметам с использованием конструктора. -Наличие внутренней оценки системы качества. Стабильное качество образования. -Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников. -Наличие нескольких профилей обучения(социально – экономический, естественно – научный, технологический, гуманитарный). Укомплектованность ОУ квалифицированными , инициативными, творческими педагогическими работниками. -Создана предсказуемая система 	<ul style="list-style-type: none"> - Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне гимназии может вызывать усталость у некоторых учащихся; - При обновлении содержания образованиянет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни гимназии а также при переходе на ФГОС; - Нехватка опыта у молодых специалистов; -Нет условий для создания специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. -Сопrotивление принятия нового некоторыми педагогами. -Имеющаяся техника быстро устареваеt, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. - Низкая активность педагогов к участию в очных конкурсах профессионального мастерства.
2. Результаты деятельности	

Возможности (О)	Угрозы (Т)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<ul style="list-style-type: none"> - Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на подготовку детей к обучению в гимназии. - Привлечение родителей к участию в общегимназических мероприятиях. - Все педагоги гимназии прошли КПК по ФГОС. - Внедрение инновационных технологий развивающего обучения. - Внедрение федеральных основных образовательных программ. - Изменение содержания образования в соответствии с новыми требованиями; - Обеспечение возможности получения образования в различных формах. - Широкие возможности более активного использования элементов открытого (дистанционного) обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся. - Оптимизация внутреннего документооборота за счет применения информационных технологий. - Единый реестр профессиональных конкурсов и возможность повышения степени участия педагогов в конкурсном движении. - Привлечение молодых специалистов из числа выпускников гимназии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; - Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена финансовыми возможностями. - Снижение конкуренции в педагогических коллективах. - Отсутствие курсов повышения квалификации по наставничеству.

2. Результаты деятельности

SWOT-анализ, проведенный для выявления потенциала развития системы образования МБОУ Гимназии №4 г. Курск, позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски. Качество образовательной системы гимназии определяется устойчивостью, оптимальностью и эффективностью всех ее составляющих. Данный подход определяет наличие устойчивых традиций и инновационной составляющей образовательной системы гимназии.